

# Meller Kreisblatt

GEGRÜNDET AM 1. OKTOBER 1867



SEIT 1913 AUCH »MELLER ZEITUNG«

Dienstag, 19. Mai 2009 | Mühlenstraße 24, 49324 Melle

www.mkr-net.de

142. Jg., Nr. 115 | Einzelpreis 1,30 €

## Rechenschwäche rechtzeitig erkennen

**CKM-Forum informiert am 25. Mai über Lernschwierigkeiten von Kindern**

**MELLE.** Eine dauerhafte Rechenschwäche führt bei Kindern oft zu psychischen und sozialen Problemen. Verhindern lassen sich solche Lerndefizite nur durch eine frühe Erkennung und Behandlung.

Der Kinder- und Jugendarzt Carlos Cordero d'Aubuisson sowie der Leiter des Zentrums für angewandte Lernforschung gGmbH und des Osnabrücker Zentrums für mathematisches Lernen (Rechenschwäche/Dyskalkulie), Hans-Joachim Lukow, befassen sich am Montag, 25. Mai, um 19 Uhr im Rahmen des CKM-Forums des Christlichen Klinikums Melle mit diesem Thema.

Rechenschwäche ist eine Lernstörung im Bereich des Verstehens, Erlernens und Anwendens der Grundrechenarten. Etwa jedes 20.



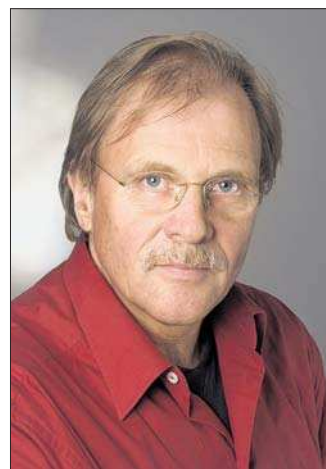
**Der Kinder- und Jugendarzt** Carlos Cordero d'Aubuisson referiert beim CKM-Forum.

Kind ist von dieser Schwäche betroffen. Viele der Kinder verwechseln dabei die Grundrechenarten. Multiplikationsaufgaben werden oft durch reines Auswendig-

lernen geübt, vom Kind aber überhaupt nicht verstanden. Es gibt charakteristische Auffälligkeiten bei Kindern mit einer Rechenschwäche, die bis spätestens Ende der ersten Klasse bemerkt werden sollten. Selbst Nachhilfeunterricht ist kein geeignetes Mittel, um die Rechenschwäche wieder zu beheben.

Fachärzte für Kinder- und Jugendmedizin kennen die Folgen der Rechenschwäche: Einige Kinder ziehen sich zurück, zeigen depressive Züge, entwickeln Schulangst, andere werden aggressiv und haben Auffälligkeiten im Sozialverhalten. Ebenso kann es zu einer kompletten Lernverweigerung kommen.

Wichtig für Eltern und Lehrer ist es, Verständnis für die Probleme der Kinder



**Zu den Forschungsthemen** von Hans-Joachim Lukow gehört die Rechenschwäche.

zu haben, nicht zu schimpfen, sondern sie mit Geduld zu unterstützen. Durch ein spezielles Training können die Kinder einen neuen Umgang mit Zahlen lernen.